

Блоки Дъенеша



Для решения задач математического развития детей как нельзя лучше подходят логические блоки Дьенеша.

Отмечая роль игры, в математическом развитии дошкольников, нельзя не сказать о таком виде игр, как дидактическая игра. Как считают большинство педагогов и учёных, именно дидактическая игра является основой развития математических представлений у дошкольников всех возрастов.

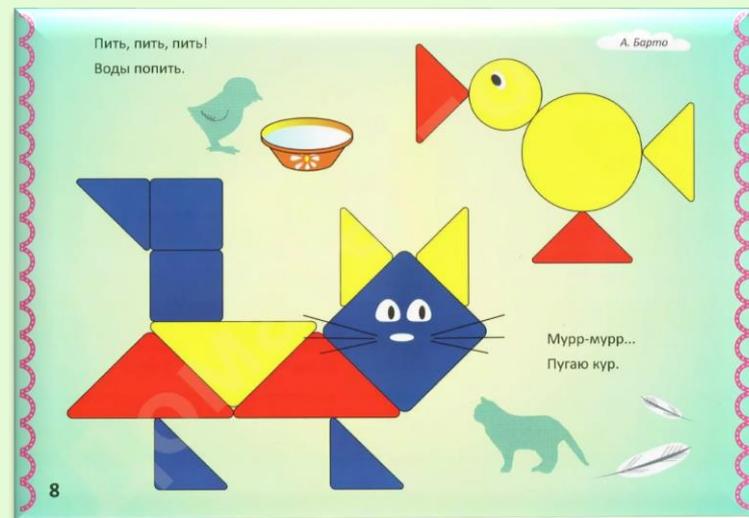
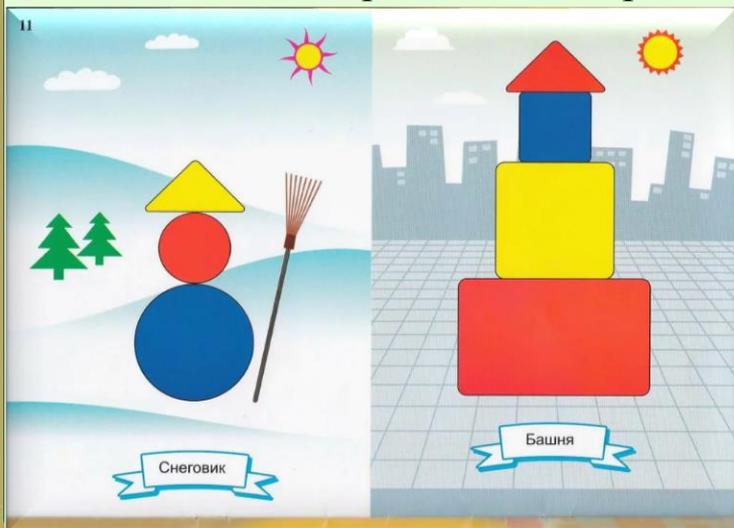
Классическим вариантом логических блоков Дьёныша является набор из 48 различных фигур: четырех форм (круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные); трех цветов (красные, синие, желтые); двух разных видов и размеров (большие и маленькие, толстые и тонкие)

В наборе нет одинаковых фигур. Каждая из геометрических фигур характеризуется четырьмя основными свойствами – цвет, форма, величина и толщина.

Блоки Дьенеша - универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей,



1. Блоки Дьенеша знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине.
2. Блоки Дьенеша способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.
3. Блоки Дьенеша помогают развить у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам.
4. Блоки Дьенеша дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.
5. Блоки Дьенеша способствуют развитию речи: малыши строят фразы с союзами «и», «или», частицей «не» и т.д.
6. Блоки Дьенеша помогают развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект.
7. Блоки Дьенеша развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить

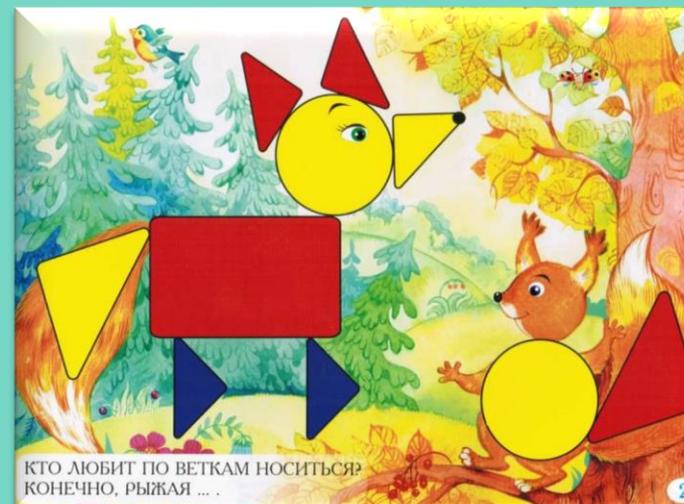
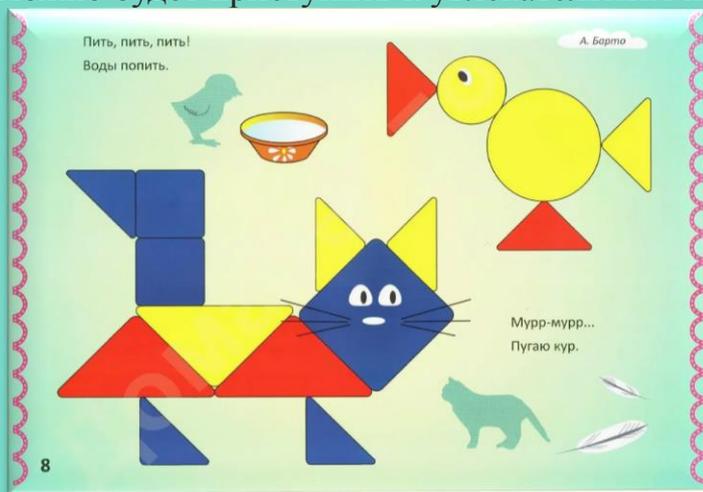


Как играть с блоками

Просто купить набор блоков Дьенеша и предложить их для игры своему ребенку – недостаточно. Первое, что нужно сделать, это познакомить кроху с этим набором. Ребенок должен потрогать фигурки, изучить их, немного поиграть с ними на свое усмотрение. После этого можно приступить к выполнению несложных заданий:

1. Показать малышу фигурку, например, красную. Предложить ему отыскать еще несколько фигур того же цвета. Если с цветами малыш знаком, то проблем на этом этапе не возникнет.
2. Следующий шаг – изучение форм. Ребенок должен выбрать все фигурки определенной формы, например, треугольные.
3. Более сложная задача заключается в сортировке фигур. Сначала пусть ребенок «наградит» плюшевого мишку желтыми фигурками, зайку – синими, а себе оставит красные. Таким же образом малыш должен распределить блоки по форме, размеру и толщине.

После того, как ребенок поймет, на какие группы можно делить фигуры, изучит их простейшие свойства, можно будет приступить к увлекательным играм-занятиям.



Примеры игр

По утверждению великого математика и психолога – занимательная игра гораздо лучше, чем обучение за партой. Поэтому родители должны приложить максимум усилий, чтобы в игровом процессе малыш мог не только развлекаться, но и обучаться.

Приведем несколько примеров игр, каждый из которых направлен на получение ребенком определенных знаний.

1. **Выложить перед малышом** 4 фигурки, попросить его запомнить их. Когда ребенок будет готов, нужно либо подменить одну из фигур, либо убрать ее. Ребенок должен назвать или показать, что изменилось в ряду.
2. **Сложить фигурки** в коробочку или мешочек. Попросить ребенка доставать по одному предмету и описывать его – форма, цвет, толщина.
3. **Сложить детали** в мешок, дать его малышу. Кроха должен на ощупь, не подглядывая внутрь, достать фигурки определенного характера (толщина, размер, форма).
4. **Выложить в ряд фигуры** одного типа, например, круглые. Посередине положить квадратную и попросить ребенка определить – что в ряду является лишним и почему.
5. Более сложная задача – показать ребенку желтый круг и попросить найти все детали этого же цвета, но иной формы.
6. **Разложить в ряд фигурки** с чередованием цветов – желтый, красный, желтый и т. д. Ребенок должен продолжить выкладывание фигур в определенном порядке. То же самое можно делать с формами и размерами.
7. **Усложняем задачу.** Перед ребенком выкладывается ряд – толстый квадрат синего цвета, толстый квадрат желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой треугольник желтого цвета и т. д. Смысл в том, чтобы каждая последующая фигура отличалась от предшествующей каким-то одним признаком.
8. **Ребенок должен** самостоятельно выложить цепочку из фигур одинакового размера, но разных по форме и цвету.

9. **Найди пару.** Игра заключается в том, чтобы малыш нашел к каждой фигуре определенную пару. Сначала по цвету – к красноподходит другой большой треугольник любого цвета.

му большому кругу подходит красный маленький круг. Потом по размеру к большому синему треугольнику 10. **Разложить фигурки** в два ряда, в одном из которых будет на одну фигурку больше. Ребенок должен заметить, в чем заключается разница. Если выложить в одном ряду на 2 детали больше, то можно еще попросить малыша попробовать уравнивать количество фигур в каждом ряду.

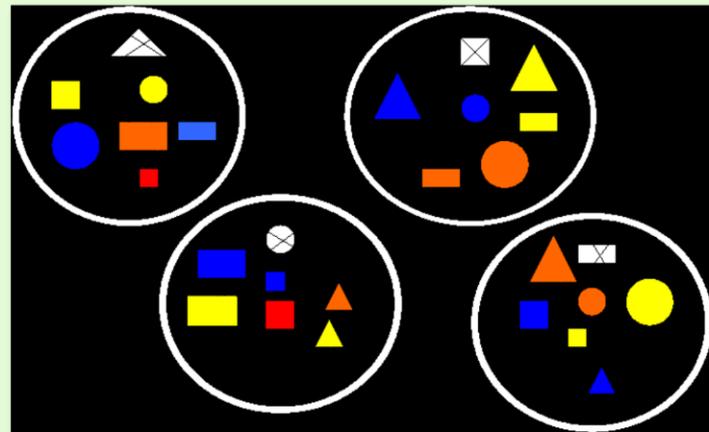
11. **Выложить ряд** из фигур одного размера, например, друг за другом положить треугольник, квадрат, круг и прямоугольник. Ребенок должен выложить рядом такую же цепочку, соблюдая размер и форму детали. Таким же образом занятия проводятся с учетом цветов деталей.

12. **Начертить два больших круга** на разных листах бумаги (можно взять кусок обоев или ватман). Предложить малышу выложить в один круг все синие детали, а в другой – все желтые. Чтобы выучить понятие «внутри» и «снаружи», можно попросить ребенка выложить снаружи кругов красные фигурки.

13. **Игра в домино.** Блоками очень удобно играть в домино. Например, вы кладете желтый круг, ребенок должен поставить следующую деталь либо круглую, либо желтую.

14. **Начертить (либо распечатать или приобрести) различные фигуры** и предложить ребенку поставить на рисунок соответствующую деталь. Например, на бумаге находится большой синий квадрат, значит, малыш должен поставить на него настоящий квадрат нужного цвета и размера.

15. **Разделить комнату на три части** (постелить на пол полотенчики разных цветов). Попросить ребенка на коричневый участок сложить только треугольники, на зеленый – только круги, на белый – только прямоугольники. Таким же образом игра может проводиться с разделением блоков по цветам.



16. В качестве конструктора блоки использовать можно по-разному. Самое простое, выстраивать из них дома, паровозы, башни и машинки на плоскости.

17. В завершение обучающей игры нужно попросить ребенка убрать за собой все детали. Но мама в данном случае может пойти на хитрость, предложив свою помощь. Она убирает только желтые детали, а остальные цвета убирает малыш. В следующий раз уборку можно поделить по размерам и формам.



Блоки Дьенеша